

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Е.А. Дубкова

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 39»
И.И. Тухфатуллин

План работы
педагога-психолога МБОУ СОШ № 39
Калимуллиной Регины Расиховны
по профилактике социально-опасных явлений
на 2024-2025 учебный год

1. Профилактика экстремизма

Направление в работе	Содержание	Срок	Отметка о выполнении
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике экстремизма: - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.п.; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике экстремизма: - профилактические беседы в рамках классных часов;	Сентябрь-октябрь	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителем учащихся «группы риска». 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года	
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска».	В течение года	

	2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).		
--	---	--	--

2. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок	Отметка о выполнении
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия с элементами тренинга, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений: - профилактические беседы в рамках классных часов;	В течение года	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков; - Причины возникновения негативного поведения ребенка; 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года	
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года	

3. Профилактика наркотизации

Направление в работе	Содержание	Срок	Отметка о выполнении
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - коррекционные групповые занятия по программе ранней профилактики химической зависимости : «Навыки жизни» - профилактические беседы в рамках классных часов;	Ноябрь-декабрь	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Опасная зависимость; - Самозащита от алкоголя и табака; -Причины возникновения негативного поведения. 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года	
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддективным поведением.	В течение года	

	2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).		
--	---	--	--

4. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок	Отметка о выполнении
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - профилактические беседы в рамках классных часов;	В течение года	
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года	

Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам: - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.	В течение года	
----------------------------	--	-----------------------	--